



Swan Haven



Cher enseignant,
chère enseignante,

Nous sommes heureux que vous ameniez vos élèves au Centre d'interprétation du Havre des cygnes en avril prochain. Voici quelques renseignements que vous pouvez leur fournir avant et après la visite, ainsi qu'un document d'information sur le centre et sur la baie M'Clintock Bay.

Vous trouverez également dans cette trousse un formulaire confirmant votre inscription (*Registration Confirmation*), accompagné d'une carte vous indiquant comment vous rendre au Havre des cygnes. Il y a aussi une carte de remerciement et d'instructions à l'intention des accompagnateurs (*Thank You Swan Haven Chaperone*), que vous pouvez copier et remettre à ces personnes. Enfin, vous trouverez une liste des articles et vêtements (*Student Kit List*) que les élèves doivent prévoir pour leur sortie scolaire. Vous pourrez en donner une copie aux élèves pour qu'ils la remettent à leurs parents avant leur visite au Havre des cygnes. Ainsi, ils arriveront à l'école fin prêts pour l'excursion.

À votre arrivée au Havre des cygnes, des interprètes diviseront les élèves en trois groupes. Chaque groupe sera supervisé par un interprète qui servira de guide à chacune des zones d'activité :

1. Havre des cygnes
2. aire de jeu extérieure
3. rive du lac

N'oubliez pas qu'il doit y avoir **un enseignant ou un accompagnateur pour chaque groupe de 10 élèves**. Le centre est chauffé, mais il n'y a pas d'eau courante et les toilettes sont à l'extérieur.

Si vous avez l'intention de dîner au Havre des cygnes, vous devez faire des réservations (par courriel : wildlife.viewing@gov.yk.ca ou par téléphone : 667-8291). Il nous est arrivé de manquer de place par le passé, et si jamais un autre groupe a déjà réservé le centre, nous vous en aviserons. Veuillez noter que le camp des Guides du Canada Sprucewind se trouve de l'autre côté de la route, en face du centre, et qu'on peut y pique-niquer gratuitement. On peut aussi y louer une salle à peu de frais. Veuillez communiquer avec le bureau des Guides du Canada au 667-2455 si cela vous intéresse.

Si vous avez des questions au sujet de votre visite au Havre des cygnes, communiquez avec Scott Cameron, la responsable des activités d'observation de la faune, au 667-8291.

Nous avons hâte de vous voir au Havre des cygnes!

Programme d'observation de la faune

NOTA : Tous les renseignements contenus dans la présente trousse sont aussi affichés en ligne sous « School Programs », sur le site www.swanhaven.gov.yk.ca. Si vous perdez une feuille ou autre document, vous pouvez télécharger tous les documents qu'il vous manque à partir du site.

Avant, pendant et après votre visite Activités pour les élèves de 2^e année

Avant votre visite au Havre des cygnes

Avant de vous rendre au Havre des cygnes, nous vous suggérons de faire quelques activités avec les élèves pour les préparer à leur visite, comme **fabriquer des jumelles** ou **colorier** certaines images. La trousse comprend des instructions concernant les jumelles artisanales et une feuille à colorier (conçue pour être imprimée sur du papier de format tabloïde de 11 po x 17 po). Utilisez un livre sur les oiseaux pour montrer aux élèves les différentes nuances de couleur de ces animaux.

Au Havre des cygnes

- **Première zone d'activité Le Centre d'interprétation du Havre des cygnes**
Les élèves auront une vue imprenable sur la baie et pourront utiliser les télescopes d'observation installés sur la terrasse. Des interprètes leur expliqueront certaines des caractéristiques qui distinguent cet endroit et en font un milieu si exceptionnel. De retour à l'intérieur du centre, ils pourront écouter le chant des cygnes et découvrir leur univers, et même se transformer en cygne! L'activité **Construit un cygne** permet à un élève de revêtir un déguisement de cygne pendant que ses camarades de classe apprennent à distinguer les différentes parties de l'animal. Les élèves peuvent aussi voter pour l'œuvre d'art qu'ils préfèrent parmi celles qui sont exposées au centre.

- **Deuxième zone d'activité Aire de jeu extérieure**
Il est temps de bouger un peu! Le jeu **Les drôles d'habitudes des cygnes** permet aux humains que nous sommes d'avoir un aperçu de la façon dont les cygnes communiquent entre eux. Écoutez bien le chant des cygnes dans la baie; un interprète expliquera aux élèves le sens de leurs différents comportements et les incitera à deviner ce qu'ils peuvent bien se dire entre eux! Pour que les élèves profitent pleinement de leur expérience, on leur recommande de porter des lunettes de soleil et des bottes d'hiver.

- **Troisième zone d'activité Rive du lac**
La rive du lac est l'endroit par excellence pour observer et écouter la nature en toute tranquillité. Un interprète dirigera les élèves vers des jumelles et des télescopes d'observation qui leur permettront de voir évoluer de très près les oiseaux. C'est le moment pour eux d'utiliser le **Passeport d'observation d'oiseaux au Havre des cygnes** afin d'en apprendre davantage sur les oiseaux qui fréquentent l'endroit. Pour que les élèves jouissent pleinement de leur expérience, on leur recommande de porter des mitaines, un chapeau, des bottes et un manteau qui les garderont bien au chaud.

Après votre visite au Havre des cygnes

Le plaisir continue! Demandez aux élèves de **faire un dessin** de leur visite sur la feuille ci-jointe. Si vous le voulez, choisissez un des dessins et envoyez-le nous à l'adresse indiquée ci-après. Nous le mettrons dans notre album.

Adresse :.....Observation de la faune
C.P. 2703 (V-5N)
Whitehorse (Yukon)
Y1A 2C6

JUMELLES ARTISANALES

Liste du matériel

*2 rouleaux de papier hygiénique en carton **

De la pellicule plastique

Des bandes élastiques

Du ruban adhésif

Des crayons à dessiner

Du feutre

De la ficelle ou du ruban

** Vous n'avez pas assez de rouleaux de papier hygiénique? Utilisez une petite feuille de papier de bricolage coupée en deux.*

Instructions

Décorez les deux rouleaux de papier hygiénique au goût. Découpez deux morceaux de pellicules plastiques de 3 po x 3 po (10 cm x 10 cm). Au moyen d'élastiques (ou de ruban adhésif), fixez une pellicule plastique à une extrémité de chacun des rouleaux de papier hygiénique. Attachez les rouleaux ensemble côte à côte avec le ruban adhésif. Les deux extrémités recouvertes de plastique doivent se trouver du même côté. Attachez la ficelle ou le ruban aux extrémités des jumelles qui ne sont pas couvertes de pellicule plastique.

Bonne séance d'observation des oiseaux!

PROMENADES D'OBSERVATION DES OISEAUX – Avant la visite au Havre des cygnes – Deuxième année

Demandez aux élèves d'utiliser les jumelles qu'ils ont fabriquées en classe pendant les promenades d'observation des oiseaux. Vous pouvez utiliser du carton pour faire faire aux élèves leur propre planchette à pince.

Avant de sortir de l'école, donnez à chacun des élèves une feuille blanche vierge. Faites-leur dessiner un nuage dans le haut, de l'herbe dans le bas, ainsi qu'un poteau et un fil de téléphone. Cette feuille leur servira à noter des observations pendant la promenade.

Pendant qu'ils se promènent, demandez aux enfants de faire une barre pour chacun des oiseaux qu'ils voient. S'ils voient un oiseau par terre, ils doivent faire une barre près de l'herbe. S'ils voient un oiseau dans les airs, ils doivent faire une barre dans le ciel près du nuage. Si, par exemple, l'oiseau est posé sur une clôture, un toit ou un fil, dites-leur de faire une barre près du poteau ou du fil de téléphone.

De retour à l'école, discutez avec les élèves de leurs résultats et des endroits où ils ont vu le plus d'oiseaux. Ne vous attendez pas à ce qu'ils aient tous les mêmes réponses. L'exercice vise à les aider à aiguïser leur sens de l'observation.

Les promenades d'observation des oiseaux peuvent être plus ou moins longues. Une période de 10 minutes permet de faire beaucoup d'observations. Il y a plusieurs règles ou consignes à établir :

1. Parler uniquement à voix basse pour ne pas faire fuir les oiseaux.
2. Quand on voit un oiseau, on peut le pointer du doigt et faire « pish ». (Le « pishing » est une technique que les ornithologues utilisent pour attirer les oiseaux. Il faut répéter le son « pish, pish, pish ». Le son ressemble à ce qu'on entend quand on ouvre une canette de boisson gazeuse.)

Voici quelques questions à poser pour aider les élèves à résumer leur expérience :

De quelles couleurs étaient les oiseaux que nous avons vus pendant la promenade?

Que font les oiseaux pendant la journée?

Quels signes indiquent qu'il y a des oiseaux dans la cour de l'école?

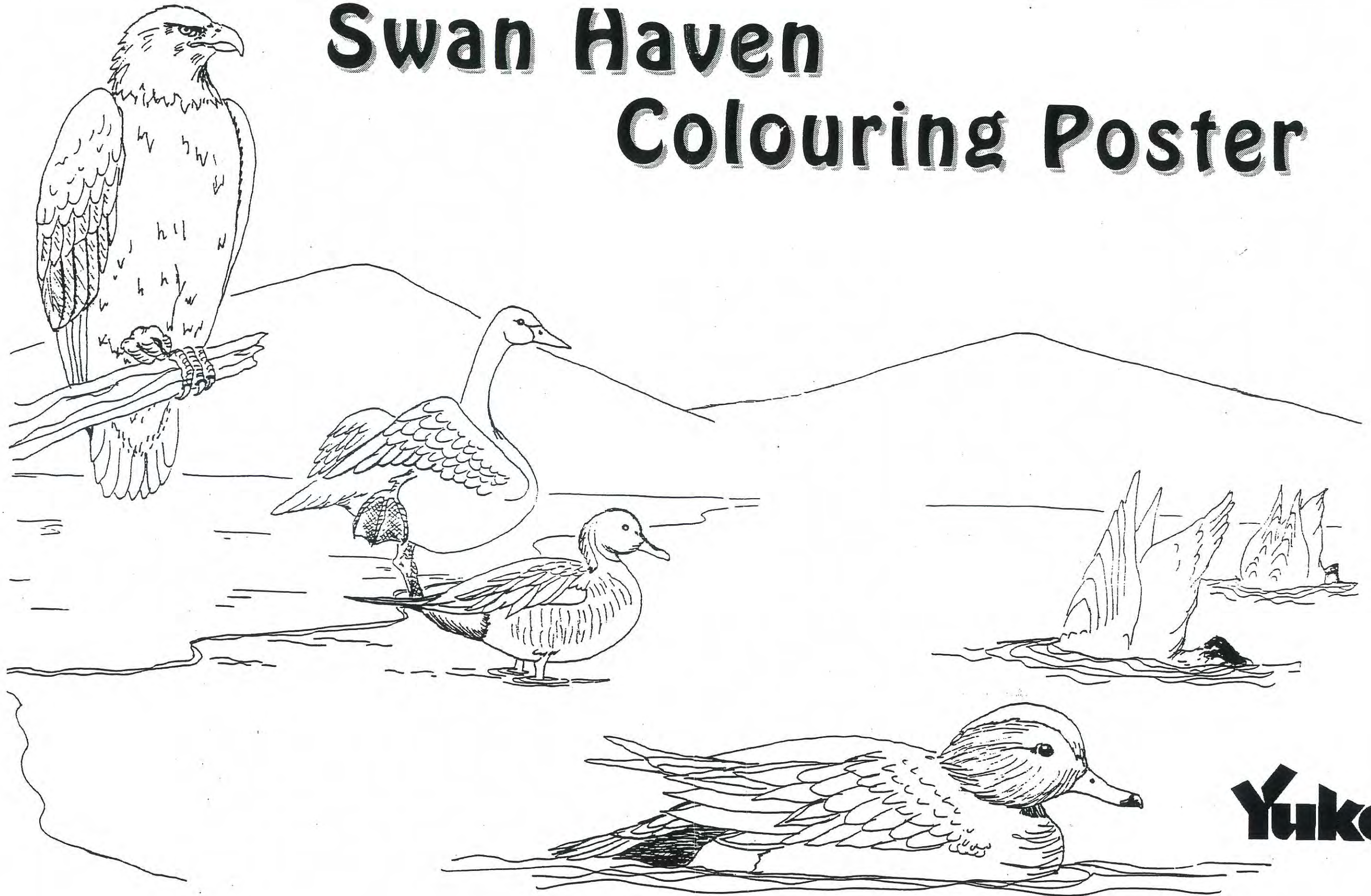
À quels endroits trouve-t-on des oiseaux?

Vous pouvez faire plusieurs petites promenades avec les élèves et poser une question différente après chacune des promenades.

Votre classe peut maintenant se servir des activités ci-dessus pour que la visite au Havre des cygnes soit des plus enrichissantes.

AMUSEZ-VOUS BIEN!

Swan Haven Colouring Poster



Yukon

Mon portrait d'un cygne du Havre des cygnes

